

2017-2018

uitvoeringsplan

Continuuroosters

op

De Akkerwinde, Hooge Mierde

D'n Opstap, Lage Mierde

De Clemensschool, Hulsel.

HooLaHu

Inhoud

1	Voorwoord.....	3
2	Waarom een continuooster?.....	4
2.1	Hieronder zetten we de mogelijke voor- en nadelen nog eens voor u op een rijtje	5
2.1.1	Voor het kind	5
2.1.2	Voor de leerkracht.....	6
2.1.3	Voor (groot)ouders.....	7
3	Uitwerking	8
3.1	Lunchpauze.....	8
3.2	Samenstelling lunch.....	8
3.3	Pauzes en surveillance.....	9
4	Lestijd	10
5	Middagprogramma in de klas.....	11
6	Buitenschoolse opvang.....	11
7	Tijdspad	12
8	Bijlagen Nummereen kinderopvang.....	13

1 Voorwoord

De scholen in Hooge Mierde (De Akkerwinde), Lage Mierde (D'n Opstap) en Hulsel (De Clemensschool), ook bekend onder de naam HooLaHu, gaan in het schooljaar 2017 – 2018 over naar een 'vijf gelijke dagen' model.

Dit houdt in dat alle dagen dezelfde schooltijden hebben.

De 'vrije' woensdagmiddag vervalt hierbij.

De schooltijden zullen zijn:

Maandag	alle groepen	8.25 – 14.15
Dinsdag	alle groepen	8.25 – 14.15
Woensdag	alle groepen	8.25 – 14.15
Donderdag	alle groepen	8.25 – 14.15
Vrijdag	groep 3 t/m 8	8.25 – 14.15
	Groep 2	8.25 – 12.00
	Groep 1	vrij

In dit uitvoeringsplan staat beschreven wat er daadwerkelijk gaat veranderen en welke keuzes we gemaakt hebben. We hebben de leraren, de medezeggenschapsraden en de schoolraden om advies gevraagd over de uitvoering. Mede op basis hiervan is dit plan vastgesteld.

Ik hoop van harte dat dit plan een duidelijk beeld geeft van hoe het nieuwe rooster en de dagplanning er het komende schooljaar uit komt te zien.

Namens de schoolteams en medezeggenschapsraden,

Bas van den Bosch
Directeur

2 Waarom een continuooster?

De media, ouders en scholen stellen al enige tijd vragen bij de huidige indeling van de traditionele schooldag.

Landelijk gaan steeds meer scholen over tot een andere indeling van de schooltijden.

Er zijn maatschappelijk redenen voor deze veranderingen, maar ook pedagogische, organisatorische en praktische redenen.

Het organiseren van gekwalificeerd personeel voor de tussenschoolse opvang bijvoorbeeld, wordt steeds moeilijker.

Van diverse geledingen kwam het verzoek om te onderzoeken of er draagvlak was voor een dergelijke verandering.

Na veel overleg, een informatieavond en twee peilingen is er besloten tot invoering van het 'vijf gelijke dagen model'.

2.1 Hieronder zetten we de mogelijke voor- en nadelen nog eens voor u op een rijtje

2.1.1 Voor het kind

Voordelen	Nadelen
<ul style="list-style-type: none"> • Er is regelmaat / structuur in de dagindeling en het rooster van de kinderen. • Meer rust in de school. • Gedurende de dag gelden overal dezelfde regels. • Continu één begeleider. Alleen professionals, er is meer tijd voor een vertrouwensband met de leerkracht. • Sluit beter aan bij dagritme van de kinderen (prestatiehoogtepunt ligt in de ochtend). • Kwaliteit onderwijs gaat omhoog en schooltijd lijkt effectiever te kunnen worden benut. • Elke dag meer vrije tijd na schooltijd /Meer ruimte voor naschoolse activiteiten (zoals sport/zwemmen). • Het is goed voor het groepsgevoel. Alle kinderen blijven over (gezellig/sociaal). Er is hierdoor geen onderscheid. • Geen stress door brengen of halen en snel thuis eten. • Meer mogelijkheden voor BSO. 	<ul style="list-style-type: none"> • De periode aaneengesloten op school is langer, een pauze kan ‘verfrissend’ werken (even lopen, andere omgeving en weer terug lopen). Deze verdwijnt. • Inspannender voor vooral jonge leerlingen. • Activiteiten buiten school zijn nog niet altijd afgestemd op andere schooltijden. Een probleem dat met name op de woensdagen speelt. • Gezellig thuis bij mama of papa eten tussen de middag kan niet meer. • De vrije woensdagmiddag verdwijnt.

2.1.2 Voor de leerkracht

Voordelen	Nadelen
<ul style="list-style-type: none"> • Zie ook hierboven: meer rust en regelmaat in de klas. • Meer effectieve onderwijstijd doordat het ritme van de dag niet wordt onderbroken. • Prestatiehoogtepunt bij kinderen ligt in de ochtend. Meer focus op de leervakken in de ochtend en doe-vakken in de middag. • Je ziet de kinderen de hele dag en houdt zelf toezicht. Je weet precies wat er de hele dag gebeurd is. • Leerkrachten en leerlingen leren elkaar beter kennen door ander contact tijdens het pauzemoment. • Overlegmomenten kunnen na 14.15 uur worden gepland, langere werktijd na school. 's Middags meer tijd voor voorbereiding, overleg, studie en administratie. • Meer rust qua geluid in de school (TSO vervalt). • Je hoeft geen problemen meer op te lossen die ontstaan bij TSO/overblijf. 	<ul style="list-style-type: none"> • De periode aaneengesloten op school is langer, een pauze kan 'verfrissend' werken. De huidige pauzetijd verdwijnt. • De pauzetijden moeten worden ingeroosterd volgens een strak rooster. • Beschikbare tijd in pauze kan niet meer besteed worden aan bijv. mail afhandelen, zaken voor de middag klaarzetten/organiseren; informeel /sociaal contact met collega's, letterlijk een 'rustmoment' verdwijnt. • Taakverzwaring tijdens middagpauze voor leerkrachten. • De overstap vraagt om aanpassingen van het lesrooster.

2.1.3 Voor (groot)ouders

Voordelen	Nadelen
<ul style="list-style-type: none"> • Het ophalen en wegbrengen van het kind in de middagpauze kost tijd en levert soms stress op. Dit verdwijnt. • Het ophalen en wegbrengen van het kind in de middagpauze is soms lastig te plannen met jongere broertjes/zusjes. Dit verdwijnt. • Meer veiligheid door minder verkeersbeweging (een haal- en brengmoment minder). • Ouders kunnen tussen de middag doorwerken / andere activiteiten plannen. • Geen overblijfkosten. • Niet meer beperkt worden door schooltijden in keuzes voor wel of niet werken op bepaalde dagen. 	<ul style="list-style-type: none"> • BSO kosten zouden omhoog kunnen gaan wanneer er meer dagen opvang nodig is. De kosten worden niet hoger wanneer uw kind al gebruik maakte van de TSO. De kosten blijven dan op hetzelfde niveau. (zie verder bijlage van Nummereen) • Ouders die nu hun werk op het huidige rooster hebben ingericht moeten hun huidige werk aanpassen op het 5 gelijke dagen model. • Contactmoment met kind verschuift naar het theemoment / het avondeten ipv tussen de middag. • Ouders hebben misschien minder invloed op wat er wordt gegeten.

3 Uitwerking

Hieronder staan de keuzes vermeld die wij gemaakt hebben over de praktische invulling van de dag:

Het dagritme komt er als volgt uit te zien:

Lesblok 1	8.25-10.15
<i>Pauze</i>	<i>10.15-10.30</i>
Lesblok 2	10.30-12.00
<i>Pauze</i>	<i>12.00-12.45</i>
Lesblok 3	12.45-14.15

3.1 Lunchpauze

Op de verschillende scholen kunnen per groep andere keuzes gemaakt worden. Uitgangspunten zijn echter:

- Alle leerlingen blijven om 12.00 uur, 15 minuten binnen, in de eigen klas, om te eten.
- Er bestaat de mogelijkheid om hulp van leerlingen van groep 8 in te roepen bij de groepen 1 en 2. Zij eten dan zelf mee met de kinderen van groep 1 en 2.
- Ook zal op de verschillende scholen een beroep gedaan worden op ouders die als vrijwilliger willen ondersteunen bij het overblijven in de onderbouwgroepen.
- Na het eten worden trommels en bekers opgeruimd en gaan meteen terug in de tas.
- Dan volgt een half uur buitenspelen (en als het regent binnen blijven).
- Er zal ook geregeld worden dat er een rustige plaats binnen is, waar kinderen gebruik van kunnen maken, wanneer zij een half uur buiten spelen te lang vinden.

3.2 Samenstelling lunch

- De verantwoordelijkheid voor de samenstelling van de lunch ligt volledig bij de ouder/verzorger, echter **zijn koolzuurhoudende dranken niet toegestaan**.
- Ouder/verzorger zorgt voor een goed afsluitbare drinkbeker/flesje en een broodtrommel.
- Wanneer er voedsel over is gaat het mee naar huis (niet weggooien; voorbeeldfunctie).

Adviezen voor de samenstelling van de lunch:

- gezonde drankjes
- geen snoep
- fruit
- volkorenbrood
- niet teveel suikerhoudend beleg

3.3 Pauzes en surveillance

- Na de lunch (12.15) hebben de kinderen 30 minuten pauze. In principe betekent dit dat de kinderen buiten gaan spelen.
- Voor toezicht wordt gezorgd. Hierbij wordt o.a. ook ondersteunend personeel ingezet. In sommige gevallen zullen wij een beroep doen op vrijwilligers.

4 Lestijd

Leerlingen moeten in hun totale loopbaan in het basisonderwijs **7520 uur les** krijgen op basis van 39,2 lesweken (12 weken vakantie + losse verplichte dagen). Het continu-rooster voorziet hier ruim in.

Er is echter sprake van een overgangssituatie. Een aantal groepen zouden te weinig totale lestijd krijgen. Daarvoor kiezen we voor de volgende oplossing:

- 5x per week 5 minuten onderwijstijd extra opnemen in het lesrooster gedurende de komende 4 jaren. Dat betekent dat we i.p.v. 8.30 om 8.25 beginnen aan de schooldag.
- Hierdoor tellen we 39.2 x 25 minuten in het schooljaar erbij, m.u.v. groep 1 op vrijdag.

Wij voldoen dan aan de door de overheid vastgestelde norm van 7520 uur in 8 jaar voor alle groepen.

Het restant uren valt onder het begrip 'marge' waaruit bijvoorbeeld studiedagen kunnen worden gepland of calamiteiten mee kunnen worden opgevangen.

Hieronder het uren overzicht per groep:

opgebouwde uren						Algemene Vereniging School in het basis-, voortgezet en speciaal o				
jaar	uren gr.1	uren gr. 2	uren gr. 3/4	uren gr.5t/m 8	Totaal					
2009-2010	784	784	996,5	996,5	7547					
2010-2011	780,25	780,25	1000,75	1000,75	7565					
2011-2012	789,5	789,5	1000	1000	7579					
2012-2013	790	790	1000	1000	7580					
2013-2014	783,5	783,5	994,5	994,5	7534					
2014-2015	778,5	778,5	998,5	998,5	7548					
2015-2016	789	789	1005,5	1005,5	7611					
2016-2017	784	784	993	993	7526					
2017-2018	798,33	937,83	996,33	996,33	7714,14					
2018-2019	793,33	932,83	991,33	991,33	7674,14					
2019-2020	803,33	939,33	996,33	996,33	7720,64					
2020-2021	798,33	937,83	996,33	996,33	7714,14					
2021-2022	798,33	937,83	996,33	996,33	7714,14					
2022-2023	798,33	937,83	996,33	996,33	7714,14					
2023-2024	798,33	937,83	996,33	996,33	7714,14					
vanaf 2016-2017										
	groep 8	groep 7	groep 6	groep 5	groep 4	groep 3	groep 2	groep 1	instroom	
2009-2010	784									
2010-2011	780,25	780,25								
2011-2012	1000	789,5	789,5							
2012-2013	1000	1000	790	790						
2013-2014	994,5	994,5	994,5	783,5	783,5					
2014-2015	998,5	998,5	998,5	998,5	778,5	778,5				
2015-2016	1005,5	1005,5	1005,5	1005,5	1005,5	789	789			
2016-2017	993	993	993	993	993	993	784	784		
2017-2018	798,33	996,33	996,33	996,33	996,33	996,33	996,33	937,83	798,33	
2018-2019	793,33	793,33	991,33	991,33	991,33	991,33	991,33	991,33	932,83	
2019-2020	996,33	803,33	803,33	996,33	996,33	996,33	996,33	996,33	996,33	
2020-2021	996,33	996,33	798,33	798,33	996,33	996,33	996,33	996,33	996,33	
2021-2022	996,33	996,33	996,33	798,33	798,33	996,33	996,33	996,33	996,33	
2022-2023	996,33	996,33	996,33	996,33	798,33	798,33	996,33	996,33	996,33	
2023-2024	996,33	996,33	996,33	996,33	996,33	798,33	798,33	996,33	996,33	
	7555,8	7557,6	7558,7	7554,5	7540,8	7537,2	7546	7694,8	996,33	497,98
									7709,14	
	35,75	37,58	38,66	34,49	20,82	17,15	25,98	174,81	189,14	

5 Middagprogramma in de klas

Omdat de lestijd in de middag nu ruim anderhalf uur wordt, leent zich dit uitstekend voor afgeronde lesactiviteiten. Binnen de schoolteams zijn wij nu aan het onderzoeken of de specifieke kwaliteiten van leerkrachten op een andere manier ingezet kunnen worden door bijvoorbeeld:

- groepsdoorbrekende activiteiten
- thematisch werken

6 Buitenschoolse opvang

De scholen van onderwijsstichting KempenKind werken samen met Nummereen kinderopvang. Aan hen hebben we een passend aanbod gevraagd voor de nieuwe 5 gelijke dagen situatie. Nummereen stelt dat er voor het organiseren van buitenschoolse opvang minimaal 3 aanmeldingen moeten zijn HooLaHu breed. Bij drie aanmeldingen op drie verschillende scholen zal de BSO op een nader te bepalen locatie plaatsvinden.

In twee bijlagen vindt u een overzicht van alle tarieven die het komende schooljaar gelden en een ondersteunende brief van kinderopvang Nummereen.

Nummereen geeft aan dat de kosten nauwelijks verschillen van voorgaande jaren, omdat de kosten voor de TSO wegvallen.

7 Tijdsfad

<i>Juli 2015:</i>	<i>aankondigen van een onderzoek naar het veranderen van de schooltijden</i>
<i>September 2015:</i>	<i>uitzetten enquête onder ouders en leerkrachten</i>
<i>01-10-2015:</i>	<i>uitslag van de enquête</i>
<i>Oktober 2015:</i>	<i>verder uitwerken van het voorkeurmodel</i>
	<i>overleg organiseren met externe partners, MT, MR, SR</i>
<i>November 2015:</i>	<i>discussie in alle geledingen over voor en tegen van gekozen model</i>
<i>November 2015:</i>	<i>verslag doen in directeurenraad</i>
<i>Voor 30 november:</i>	<i>besluit over welk model aan leerkrachten en ouders zal worden voorgelegd</i>
<i>01-05-2015:</i>	<i>gekozen model wordt voor instemming voorgelegd aan leerkrachten en ouders</i>
<i>Januari 2016:</i>	<i>besluit naar buiten brengen</i>
<i>Januari 2016:</i>	<i>evaluatie proces</i>
<i>voorjaar 2016:</i>	<i>voorbereiden van veranderingen</i>
<i>16-02-2016:</i>	<i>besluit over peiling in voorzittersoverleg MR</i>
<i>Maart 2016:</i>	<i>opzet peiling.</i>
<i>19-04-2016 :</i>	<i>medezeggenschapsraden bepalen standpunt op basis van de uitslag</i>
<i>08-05-2016:</i>	<i>instemmingsverzoek van directie aan medezeggenschapsraden met 5 gelijke dagen model</i>
<i>Juni 2016:</i>	<i>instemming ontvangen</i>
<i>31-01-2017:</i>	<i>ontvangst plan en tarieven Nummereen</i>
<i>31-01-2017:</i>	<i>plan doorsturen naar schoolteams</i>
<i>02-02-2017:</i>	<i>bespreken plannen binnen HooLaHu schoolteam</i>
<i>07-02-2017:</i>	<i>plan doorsturen ter advies aan MR</i>
<i>08-02-2017:</i>	<i>bespreken invulling middagen</i>
<i>14-03-2017:</i>	<i>MR vergadering: advisering en aanpassingen van dit plan</i>
<hr/>	
<i>11-04-2017:</i>	<i>vaststellen van het plan in het voorzittersoverleg</i>
<i>20-04-2017:</i>	<i>verspreiding onder ouders en betrokkenen bij de HooLaHu scholen</i>
<i>28-08-2017:</i>	<i>begin nieuwe schooljaar met nieuwe schooltijden</i>
<i>December 2017:</i>	<i>tussentijds evaluatie</i>
<i>Juni 2018:</i>	<i>evaluatie</i>
<i>December 2020:</i>	<i>besluit handhaven extra 5 minuten of niet</i>

8 Bijlagen Nummerein kinderopvang