

JUNI 2017

:::M AANDAGENDA:::

1 juni, donderdag

Maandafsluiting gr 4/5 om 13.30 uur

2 juni, vrijdag

Studiedag, alle kinderen vrij

5 juni, maandag

2^e Pinksterdag

12 juni, maandag

Vergadering OV 20.30 uur

17 juni, zaterdag

Chauffeursdag (groep 8)

21 juni, woensdag

Praktijklessen verkeer

22 juni, donderdag

Instructiedag Pius X (groep 8)

26 juni, maandag

Oudergesprekken, Facultatief

27 juni, dinsdag

Pelgrimeren (groep 8)

MR/SR 20.00 uur

28 juni t/m 30 juni, woensdag tot vrijdag

Kamp groep 8

29 juni, donderdag

Studiemiddag, alle kinderen om 12 uur vrij

:::D EZE AKKERBODE:::

- Woordje door Bas
- Uit de groepen
- Welkom op school
- Goed gedaan
- MR-SR
- Uitnodiging
- Bijlage in mail: Regeling verlof

:::J ARIGEN IN JUNI:::

- 02** Lenne Geerts
- 03** Heintje Bloks, Bart van den Hout, Luuk Vosters
- 06** Maud Lendering
- 11** Lise Verdaasdonk
- 14** Resi van Roover
- 17** Jan Verdaasdonk
- 19** Sven Jansen, Sander Kreijns, Tom Wouters
- 22** Gianni Smolders
- 26** Neel Rens

:::A LGEMEEN:::

Beste ouder, verzorger,

We hebben even mogen 'ruiken' aan de zomer en daarmee is de laatste periode van dit schooljaar van start gegaan. Dit betekent dat we in juni weer gaan toetsen en dat we ons klaar maken voor schoolreisjes, uitjes, afscheid nemen en

alle festiviteiten die bij het afronden van de schoolloopbaan van de leerlingen van groep 8 horen zoals het kamp en de musical.

A.s. dinsdag 23 mei hebben de scholen van Reusel-de Mierden een inspiratie- en informatieavond georganiseerd. Thema: kinderen in de 21e eeuw. Plaats van handeling: De Leilinde Reusel. Als het goed is, heeft u hierover al een brief ontvangen via de mail.

Alle leerlingen van groep 8 hebben de toets van Route 8 gemaakt en de reacties over deze nieuwe wijze van toetsen zijn enthousiast. De gemiddelde scores zijn op het niveau van het landelijk gemiddelde en daar mogen we tevreden over zijn.

Twee juffen die i.v.m. gezinsuitbreiding met verlof waren, Marlou Plas en Imke Dieker, komen in juni weer terug en daarom nemen we afscheid van Jacqueline Peeters en Andrea Boelens. Ik bedank hen vanaf deze plaats voor hun enthousiaste inzet en wens hen, namens de teams, succes in hun verdere schoolloopbaan.

Ons onderwijs is volledig afhankelijk geworden van ICT en helaas worden we geconfronteerd met de overstap naar een andere netwerkbeheerder. Het contract met het ons vertrouwde SKOOL is door het bestuur opgezegd en we gaan over naar Ratho. Het opzeggen van het contract heeft te maken met het steeds slechter functioneren van de beheerder en het mogelijke risico van een faillissement. Probleem is echter dat dit op een zeer korte termijn moet gebeuren (contractuele verplichtingen). Vanaf 1 juni moet de overstap een feit zijn. Dit betekent dat alle systemen opnieuw moeten worden geïnstalleerd en dat de hele infrastructuur binnen de school moet worden aangepast. Uiteindelijk worden we er alleen maar veel beter van, maar het gevolg is wel dat we de komende weken met haperende systemen rekening moeten houden. De leerkrachten zijn bezig om zich hierop voor te bereiden door weer 'ouderwets' materiaal te activeren. We hoeven nog niet terug naar de schoolborden met krijtjes, maar toch....

Omdat we geïnteresseerd zijn naar de mening van de ouders over de scholen willen we in juni een digitaal 'oudertevredenheidsonderzoek' doen. Dit betekent dat u half juni een mailtje krijgt waarin dit onderzoek wordt aangekondigd. Kort daarop krijgt u dan een mail met een link en een inlogcode. In een eerder onderzoek zijn er nogal wat ouders geweest die de link gemist hebben. Dat kan verschillende redenen hebben:

1. Wij doen iets niet goed.
2. De mail komt in uw spam terecht.
3. De mail komt bij 'onbelangrijke mail' terecht.
4. Soms is uw systeem niet in staat deze link te openen.
5. De link was verlopen.

Ik verzoek u daarom om de volgende spelregels in acht te nemen:

1. Lees het eerste mailtje waarin de uitleg en aankondiging van het onderzoek staan, zorgvuldig door.
2. Wanneer u niets heeft ontvangen in de aangekondigde periode, neem dan contact op met school, nadat u de spamfilter en de onbelangrijke mail heeft gecheckt
3. Ieder gezin vult één onderzoek in. Mocht u meerdere kinderen in verschillende groepen hebben zitten, neem dan een gemiddeld kind in gedachten bij het invullen
4. Gescheiden ouders moeten samen overeenkomen wie het onderzoek invult. Mocht dit een probleem zijn, neem dan contact op met de teamleider van de school.

Aan het begin van het nieuwe schooljaar zal er verslag gedaan worden van de uitkomsten. We houden u op de hoogte.

't Is weer een lang verhaal geworden. Ik hoop echter wel u hiermee weer voldoende te hebben geïnformeerd.

Met een vriendelijke groet, Bas van den Bosch

::UIT DE GROEPEN::

Groep 1/2

Nieuw thema 'Water'

In juni starten we met een nieuw thema: Water. We praten, lezen, zingen, spelen en werken over allerlei dingen die met water te maken hebben. Water is soms heel vanzelfsprekend voor ons, maar het is belangrijk dat kinderen leren dat we er zuinig op zijn. De kinderen denken na over vies en schoon water. Wat zijn de eigenschappen van water en wat kun je allemaal doen met water?



Nieuwe letter



Bij een nieuw thema hoort natuurlijk ook een nieuwe letter, deze keer de letter W.

Zeg ken jij de letter W, de letter W, de letter W,

Zeg ken jij de letter W,

van wip en warm en water?

Kun je thuis iets vinden dat begint met de letter W? Neem het dan mee naar school, zodat we het op de lettertafel kunnen leggen.

Groep 7 & 8

Skateclinic groep 7 en 8

Op dinsdag 20 juni krijgen de kinderen van groep 7 en 8 in de ochtend een skateclinic. Dit ter verbetering van de vaardigheid van het skaten én van de veiligheid tijdens het skaten bij deelname in het verkeer.

Hiervoor mogen de kinderen hun eigen skates meenemen als ze deze hebben. Rolschaatsen of een skate- of waveboard zijn niet toegestaan.

Hiervoor mogen de kinderen hun eigen pols-, elleboog- en kniebeschermers meenemen en een helm, fietshelm of paardrijdcap.

Hiervoor moeten alle kinderen een pet, muts of capuchon meenemen. De begeleiders van de clinic zijn heel streng, als je dit niet bij je hebt mag je niet deelnemen aan de clinic.

Kinderen die niet in het bezit zijn van deze spullen kunnen deze lenen van de skateclinic met uitzondering van de muts, pet of capuchon.

Heel veel plezier!



Groep 8

Veiligheidsdag

Evenals de voorgaande jaren organiseert Chauffeurs Vereniging Reusel dit jaar weer de VEILIGHEIDSDAG voor de groepen 8 van alle basisscholen in de gemeente Reusel - De Mierden. Deze dag zal zijn op zaterdag **17 juni** en begint om 9.00 uur. Velen zullen voor de 1ste keer naar het Pius X college in Bladel fietsen en zoals wij allemaal weten is dit niet zonder gevaar. De chauffeurs proberen op deze dag de kinderen door diverse activiteiten, waar zij allemaal aan mee doen, bewust te maken van de gevaren die er vooral voor fietsers schuilen in het verkeer.

Ouders zijn deze dag ook welkom en mogen ook met hun kind meerijden in een vrachtwagen. Er mogen geen kinderen meegebracht worden. Deze dag wordt, door ouders die er ooit geweest zijn, als zeer zinvol ervaren.

Een echte aanrader dus !

De kinderen van groep 8 hebben hierover al informatie ontvangen.

Deze dag is in- en om de Hermes-busremise aan de Hoeven 16 in Reusel van 09:00 uur tot ±15:30 uur.

Pius X: introductiedag

Op 22 juni gaan de kinderen van groep 8 de gehele dag naar het Pius X- college. Ze maken die dag kennis met hun nieuwe klasgenoten en leraren.

De kinderen gaan die dag op de fiets, zonder begeleiding van school!

Pelgrimeren

Groep 8 neemt op dinsdag **27 juni** deel aan een project dat wordt aangeboden door vrijwilligers van De Pelgrimshoeve in Vessem. Het is een pelgrimstocht, met als doel de kinderen bewust te maken van het feit dat iedereen zijn eigen levenspad loopt en een weg moet leren kiezen. De tocht loopt te voet vanaf onze school naar De Pelgrimshoeve in Vessem. Elk jaar komen de kinderen er erg enthousiast van terug en wij rekenen erop dat dat ook dit jaar weer het geval zal zijn.

De kinderen krijgen nog informatie over wat ze die dag mee mogen nemen e.d.

Kamp



Ook dit jaar gaan we weer op kamp in Hilvarenbeek.

De kinderen hebben een kampboekje meegekregen van school waarin alle informatie terug te vinden is.

Het kamp is op 28-29-30 juni.

De kinderen én de juffen hebben er weer veel zin in!

:::A:NDER SCHOOLNIEUWS:::

Welkom

Na de meivakantie zijn Sep (groep 1/2B) en Lot (groep 3) van Bakel gestart op onze school. We wensen Sep en Lot heel veel plezier op De Akkerwinde en wensen ze een leerzame tijd!

Goed gedaan

Deze maand werken we met Goed gedaan! aan het thema 'Wensen en dromen'. Het is belangrijk dat uw kind leert zijn fantasie goed te gebruiken. Fantasie is nodig om je echt in te kunnen leven in anderen, om oplossingen voor nieuwe problemen te verzinnen en geruststellende beelden en gedachten op te roepen als je gespannen of bang bent.

In de klas komt het volgende aan de orde:

- Het verschil tussen echt en fantasie.
- In je fantasie kun je mensen die je kent maar ergens anders zijn een beetje voor je zien. Maar je kunt in je fantasie ook dingen voor je zien die niet echt bestaan.
- Op televisie zie je soms enge dingen die niet echt bestaan. Of ze bestaan wel echt, maar alleen heel ver weg.
- Iedereen maakt leuke én minder leuke dingen mee.
- Droomwensen zijn leuk maar komen niet zo vaak uit. Je kunt je droomwens ook omzetten in een doel en dan een plan verzinnen om dat doel te bereiken.
- Als je je best doet, kun je een beetje 'voor je zien' wat een ander vertelt. Dat is fijn. Dan begrijp je hem beter.

Tips voor thuis Let goed op wat uw kind ziet op televisie. Kijkt hij ook mee met de grotere kinderen? Begrijpt hij of wat hij ziet echt is of niet? Maak bij akelige beelden steeds het volgende onderscheid:

1 bestaat echt (verkeersongelukken)

2 bestaat alleen heel ver weg (oorlog, orkanen)

3 niet echt, bestaat alleen in films/in je fantasie (spoken)

- Laat uw kind enge dromen altijd aan u vertellen en verzin daarna samen een leuk einde voor de enge droom. Leer uw kind dat een droom een verhaaltje in je hoofd is en dat je zélf een leuk of grappig einde kunt verzinnen!
- Help uw kind zijn droomwens om te zetten in een haalbaar doel en plannen te bedenken om dat doel te bereiken. 'Wil je graag een dierentuin? Misschien kun je later dierenarts worden? Ga maar lezen over dieren. En vraag aan de buurvrouw of je haar hond uit mag laten.'
- Relatieve succesverhalen over beroemde sterren voor uw kind. Filmsterren zijn ook weleens verkouden. Zangers maken ook vervelende dingen mee. En topsporters scoren niet vanzelf; daar trainen ze jarenlang hard voor.

MR-SR

Momenteel is de MR-SR op zoek naar nieuwe leden. Heeft u interesse in de MR-SR en wilt u graag onze ouders vertegenwoordigen en meedenken in de schoolontwikkeling?

Mail dan naar wilfredenhelga@gmail.com (voorzitter MR) of naar ylemmens@kempenkind.nl (teamleider De Akkerwinde)

Uitnodiging

Onderwerp: uitnodiging/ aankondiging ouderavond Brede Scholen Reusel – de Mierden

Reusel, 11 mei 2017

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Op dinsdag 23 mei organiseren de Brede Scholen Reusel-de Mierden een ouderinformatieavond met als thema "Kinderen in de 21e eeuw". De inloop is vanaf 19.15 tot 19.30 uur in basisschool De Leilinde, Groeneweg 27 te Reusel.

De opzet voor deze avond is als volgt:

19.30 uur: welkom en introductie

19.40 uur: lezing van Marianne den Otter

20.30 - 20.50 uur: workshopronde 1

21.00 - 21.20 uur: workshopronde 2

21.30 - 21.50 uur: workshopronde 3

22.00: afronding en afsluiting

Na de opening geeft mevrouw Marianne den Otter een interessante lezing. Zij leidt dit thema in en bespreekt dat vanuit haar eigen specialisme. Na de inleiding zijn er drie workshoprondes verzorgd door een vijftal deelnemers. De deelnemers leiden hun workshop zelf kort in en daarna kunt u uw keuze maken en volgorde bepalen. Hieronder is al een korte beschrijving opgenomen voor uw eerste oriëntatie. Na de workshops sluiten we de avond af. Alle ouders en belangstellenden zijn welkom, het belooft een inspirerende avond te worden.

Namens de directies van de basisscholen in Reusel-de Mierden.

Deelnemer: Hanneke Geerts

Bewegen is leren, leren is bewegen! De nadruk ligt op school voornamelijk op cognitieve zaken (het leren en presteren). Men onderschat daarbij het belang van de motoriek. In heel veel gevallen zijn leer- gedrags- en concentratieproblemen terug te herleiden naar hiaten in de motorische ontwikkeling (bijvoorbeeld dyslexie en AD(H)D). De motorische ontwikkeling is onlosmakelijk verbonden met leren en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Wanneer een kind aan de motorische voorwaarden voldoet, is het veel gemakkelijker om tot leren te komen. Ook het gedrag verbetert daardoor aanzienlijk.

Graag laat ik je tijdens deze workshop zien hoe leer- en gedragsproblemen vanuit de motoriek op een andere manier bekeken kunnen worden en hoe je door gericht te oefenen tot verbluffende resultaten kunt komen!

Deelnemer: Sabine Ter Lingen

Leren in de 21e eeuw

1. Workshop Tieners en Leren

Hoe leren tieners en welke bijdrage kun je als ouder leveren?

Praktisch

- Wat is leren?
- Informatieverwerking en leerstrategie

Theoretisch

- Tienerhersenen
- Rol van de ouders

Deelnemer: Claudy Verhagen

Kinderen in de 21e eeuw

Ben jij bekend met hooggevoeligheid, beelddenken, hoogbegaafdheid, adhd, add, pdd-nos, autisme, paranormale gevoeligheid, heb je problemen met concentreren of wordt je "gewoon" lastig genoemd?

Dan verdien je GEEN stempel, maar wel de juiste hulp!

Hoe kan mijn kind zich handhaven op zijn eigen wijze en van zijn "last" zijn "kracht" maken en hoe kan ik mijn kind als ouder daarin ondersteunen?