

Notulen van de vergadering van de MR/SR gehouden op 8 december 2015

Aanwezig:

Wilfred Meulenbroeks, voorzitter (MR)
Resi van Roovert (MR)
Baukje de Wit (MR)
Erik Bruininx (SR)
Marianne van den Borne (SR)
Willem van den Borne (SR)

Ziek gemeld:

Esther Ketelaar (SR)
Heidi van Herk, notulist (MR)

Opening

Wilfred opent de vergadering en heet iedereen welkom.
Resi zal notuleren.

Vaststellen agenda

Er zijn geen opmerkingen op of aanvullingen bij de agenda.

Verslag 10 november 2015

Notulen

De notulen worden ongewijzigd vastgesteld.

Actiepunten

- *Schooltijden opvragen bij de klimop is niet meer nodig en mag van de actielijst gehaald worden.
- *Willem en Esther zij naar de MR-cursus geweest. Willem vond het een zinvolle avond.
- *Vraag of er altijd 2 bhv'ers op school aanwezig zijn? Dit is niet altijd mogelijk! Dit moet dan in de gedragscode aangepast worden dat we daar naar streven. **(actie Baukje)**
- *Niemand heeft gereageerd naar Baukje t.b.v. het pestprotocol. Geen aanpassingen dus. Protocol wordt vastgesteld.
- *Er is geen foto gemaakt omdat er 2 personen afwezig waren.
- *Baukje heeft bovenschols contact gezocht met ict-er m.b.t. de aansluiting van school op 'Kempenglas'(glasvezel voor een snellere internetverbinding). Erik geeft aan dat het nodig is om hierin snel te handelen omdat de graafwerkzaamheden op korte termijn zullen starten. Baukje gaat hier nog achteraan **(actie Baukje)**
- * Het vakantierooster is besproken in de GMR. Hierin wordt vermeld dat de GMR een positief advies geeft op voorwaarde dat het rooster overeenkomt met dat van de beide VO scholen in de Kempen.

Verslag 8 december 2015 – algemeen gedeelte

Notulen GMR 04-11-2015

- Erik vraagt waarom 2 scholen, De Piramide en Groote Aard, een andere vorm van continurooster willen onderzoeken? Komt dit voort uit ervaringen met hun huidige rooster? Misschien is het voor ons ook interessant om dát te weten. Wilfred informeert hiernaar bij de GMR/op de scholen. **(actiepunt Wilfred)**

- Eigen risicofonds: Wilfred informeert of het personeel hierin gehoord is. Dit is niet gebeurd maar Baukje en Resi hebben geen bezwaar en verwachten dat het alleen maar kostenbesparend zal zijn. Het risicofonds stopt t.z.t. en Kempenkind heeft ervoor gekozen om er nu uit te stappen en heeft deze keuze gemaakt na overleg met 'De GMR'.

Info uit het team en/of groepen:

* Op 9 dec. zijn we met groep 3 t/m 8 gaan schaatsen in Reusel. Dit was voor zowel de lkr als de leerlingen een erg leuke dag.

* Baukje heeft wat zaken die ook tijdens de studiedag besproken zijn:

- **Snappet:**

Dit is een adaptief onderwijsplatform waarbij de leerlingen de verwerking op een tablet maken. Het team heeft hierover uitleg gekregen tijdens de studiedag van een vertegenwoordiger van 'Snappet'. Het biedt veel voordelen zoals:

- ◆ tijdwinst voor de leerkracht,
- ◆ het niveau van de kinderen wordt automatisch meteen individueel aangepast,
- ◆ alles wordt geregistreerd door het programma,
- ◆ voor rekenen, taal, begr. lezen enz. zijn er meerdere veelgebruikte methodes aanwezig in het programma. (het programma vervangt dus de boeken van de methodes die we nu hebben)
- ◆ Het is niet te duur om er mee te starten.
- ◆ Het zal kostenbesparend zijn op gebied van aanschaf van verwerkingsboekjes, kopiëren enz.
- ◆ Snappet levert zowel tablets voor alle kinderen als een goede wifi-verbinding in alle groepen.
- ◆ De leerkracht van groep 7/8 van 'De Clemensschool' is inmiddels gestart om het gratis 3 maanden uit te proberen. Wellicht volgt hierin ook 'De Akkerwinde'.
- ◆ Belangrijk is natuurlijk dat alle kerndoelen in deze methode zijn uitgewerkt.
- ◆ De meeste leerkrachten waren erg enthousiast. Er blijven kritische noten, het is aan teamleden om die in proefperiodes te onderzoeken.

- **Nieuwe rapporten:**

De werkgroep die zorg draagt voor de nieuwe rapporten heeft een voorlopig nieuw rapport in elkaar gezet.

Hun uitgangspunt was dat het in 'ParnasSys' gemaakt zou moeten worden. Dit is een administratieprogramma dat leerkrachten gebruiken om methode-toetsen en cito-toetsen in op te slaan.

Het programma geeft wel wat beperkingen maar uiteindelijk is de groep gekomen tot een rapport waar we tevreden over zijn.

- ◆ Het algemene deel (hoe je werkt en hoe je overkomt) zal voor alle groepen hetzelfde zijn. Er wordt gewerkt met een 5 puntschaal. Van links naar rechts: aandachtspunt- matig-voldoende-ruim voldoende- goed.
- ◆ In groep 1/2: hier geven we alles aan in bolletjes en evt. opmerkingen van de lkr.
- ◆ In groep 3/4/5 : ook hier werken we met bolletjes. De leervakken die getoetst worden geven we aan met **A**(aandachtspunt), **M** (matig), **V** (vold.) **RV**(ruim vold.), en **G**(goed).
- ◆ Vanaf groep 6 geven we cijfers. We geven hele en halve cijfers, bijv. 7,5 of 8. We geven geen cijfers voor gym en creatieve vakken omdat we dit niet exact toetsen. Voor deze vakken hanteren we dan ook de 5 puntschaal.

Vanuit de aanwezigen waren er verder geen vragen over het nieuwe rapport. Wel een opmerking dat het nog wennen is aan de kennismakingsgesprekken (niet negatief) en dat de rapporten nu veel later in het schooljaar meegaan. Wellicht is dit ook een kwestie van wennen.

Het 1e rapport gaat 24 febr., na de eerste ouderavond mee naar huis. De kinderen krijgen hun portofolio op 4 februari mee naar huis.

Schooltijden: terugkoppeling 24 nov., vooruitblik info- avond 16 jan.

Willem doet verslag over de bijeenkomst van 24 nov. waar ook vertegenwoordigers waren van de mr/sr van Lage Mierde en Hulsel. Het doel was om samen met de directeur de informatieavond voor te bereiden over 'schooltijden' die gehouden zou worden op 10 dec..

- M.b.t. het proces:
 - ◆ De info- avond voor ouders op 10 dec. is te vroeg en is verzet naar 21 januari, ook in 'De Ster' .
 - ◆ Iedere MR/SR gaat voor hun eigen school het pad m.b.t. de schooltijden, bewandelen.
 - ◆ We willen wel gelijk optrekken met HooLaHu.
 - ◆ Het tijdpad is nog niet besproken maar dat begin schooljaar 2016-17 te vroeg is, is duidelijk
 - ◆ Bas wil wel dat de schooltijden voor alle 3 de scholen gelijk blijven. Anders vraagt Bas niet om instemming en blijven de tijden zoals het nu is.
 - ◆ Het voorbereidingsgroepje komt 12-01-2016 weer bij elkaar. **(actiepunt Baukje en Willem).**

Wat heeft de voorbereidingsgroep nodig voor deze bijeenkomst? Er worden een aantal punten naar voren gebracht die belangrijk zijn om de info- avond goed te laten verlopen:

- Toelichten aan de ouders hoe het proces tot nu toe verlopen is en hoe het nu verder zal gaan.
- Duidelijkheid geven door middels 'een stappenplan' aan te geven waar we uiteindelijk naar toe willen.
- Het proces moet transparant zijn voor de ouders.
- De school heeft 3 modellen laten zien aan de ouders: A(kortere middagpauze)-B (5 gelijke dagdelen) en het huidige model. Dit moet dan ook op de info- avond het uitgangspunt blijven. Een voorstel is evt. om ouders tijdens de info- avond te laten stemmen op 1 van de modellen. Dit moet dan wel in een uitnodiging aangekondigd worden.
- We moeten die avond voor de ouders weten wat het voor hun betekent als we een ander model krijgen: kostenplaatje van kinderopvang, welke tijden.
- In het boekje 'andere schooltijden' staat op blz. 20 een leidraad om zo'n ouderavond te organiseren.
- Ouders moeten vragen kunnen stellen. Als we het antwoord op dat moment niet voorhanden hebben, moeten we afspreken met de ouders dat we er op een later moment op terugkomen.
- Misschien een e-mailadres openen waar ouders voorafgaand vragen kunnen stellen over de schooltijden. Dan weet je wat je kunt verwachten op de info-avond maar wie gaat dit dan beheren, kost veel tijd. **(actiepunt Baukje)**
- Erik geeft aan dat we nog afspraken moeten maken over de criteria die we aanhouden als we de ouders om hun mening gaan vragen. Vinden we 51 % al een goede meerderheid? We moeten dit vooraf vaststellen.
- Uiteindelijk moeten we komen met 2 modellen: een vernieuwd rooster of het huidige. De ouders kunnen dan kiezen voor 1 van de 2.
- Voorstel m.b.t. de info- avond: ouders stemmen die avond op 1 van de modellen die voorgelegd zijn in de enquête. 60 % vinden wij dan een duidelijke meerderheid.
- Als ouders gaan stemmen voor 2 modellen, het huidige en een ander model, dan vinden we 2/3 deel een meerderheid. Afgerond is dat 67 %.

- Wie worden er uitgenodigd om te stemmen? Voorstel is om de ouders die in 2016/17 kinderen op school hebben. Per gezin 1 stem.

Jaarafspraken met derden:

Er zijn geen nieuwe contracten af te sluiten.

Gebruiksvergunning en veiligheidsplan.

Meteen valt op dat het plan van 2012 is.

Baukje heeft al een aantal keren contact opgenomen met de gemeente hierover maar krijgt geen respons.

De vergunning geeft recht op het gebruiken van het gebouw als schoolgebouw en dat het 'brandveilig' is. De vergunning is nu pas, 3 jaar na aanvraag, afgegeven.

Een vraag van Wilfred is:

- De wetgeving is in de tussentijd veranderd. Is deze vergunning nog gebaseerd op de datum van afgifte, 15-11-2012?
- Op grond waarvan is er door de gemeente getoetst.
- Zijn er nog veranderingen geweest ? bijv. zijn er brandblussers verplaatst? Antwoord: Nee.
- Wilfred gaat hierover contact zoeken met de gemeente en kijkt of hij hierin nog iets voor school kan betekenen. **(actiepunt Wilfred)**

Rondvraag:

Wilfred: - Zijn er wijzigingen in de begroting?

De dotatie van het onderhoud voor de speeltoestellen wordt waarschijnlijk vanaf 2016 opgenomen in de schoolexploitatie.

Baukje zorgt ervoor dat er een kort stukje in 'De Akkerbode' komt over deze MR-vergadering. **(actiepunt Baukje).**

Einde verslag!