

Notulen van de vergadering van de MR/SR gehouden op 22 september 2015

Aanwezig:

Wilfred Meulenbroeks, voorzitter (MR)
Resi van Roovert (MR)
Baukje de Wit (MR)
Marianne van den Borne (SR)
Esther Ketelaar (SR)
Heidi van Herk, notulist (MR)

Afwezig:

Erik Bruininx (SR)
Resi van Roovert (MR)

Opening

Wilfred opent de vergadering en heet iedereen welkom, met name Willem van den Borne die vandaag voor het eerst aanwezig is.

Verslag 23 juni 2015

Notulen

In de notulen staat 18 februari genoemd als studiedag, dit moet zijn 4 februari.

Actiepunten

- Schooltijden: Erik en Resi zouden dit samen voorbereiden maar zij hebben besloten eerst de peiling naar de ouders toe over verandering van schooltijden af te wachten. Om dezelfde reden is de enquête bij de Klimop ook nog niet opgevraagd door Baukje.
- Alle andere actiepunten zijn afgewerkt.

Gezamenlijke vergadering

Wilfred geeft aan dat het belangrijk is om tijdens de gezamenlijke vergadering van de MR-en ons te richten op de procedure. Gaan we voor eventuele wijziging van schooltijden op HooLaHu-niveau of per school? En als we samen willen werken wat doen we dan met eventuele verschillen in uitslagen? Het is verstandig om dit op voorhand te besluiten en niet als we midden in het proces zitten.

Hierna volgt de gezamenlijke vergadering met de MR-en van HooLaHu.

Welkom en vaststellen van de agenda

Bas heet de aanwezigen van harte welkom. Iedereen stelt zich kort voor.

Vervolgens houdt Bas een presentatie over de toekomstplannen van de 3 basisscholen. Hij gaat op sommige onderwerpen wat dieper in dan tijdens de informatieavonden voor de ouders. Hieronder volgen enkele aanvullingen op deze presentatie. Ook worden de vragen die gesteld werden en de antwoorden die door Bas werden gegeven hieronder vermeld.

Toevoegen addendum bij schoolplan

Enkele MR-leden hadden opmerkingen bij het schoolplan. Bas zal daarom deze aanvullingen verwerken in een addendum dat naar de MR-en wordt gestuurd. Na akkoord wordt het gepubliceerd.

Spreken met de leerlingen

De leerkrachten worden geschoold en getraind in het voeren van gesprekken met de leerlingen. Orthopedagoog Cindy Pluijmen gaat hierbij ondersteunen.

Ontwikkeling rapporten en portfolio

Bas biedt zijn excuses aan voor het feit dat dit punt niet eerst is voorgelegd aan de MR-en. Binnen de personeelsgeleding bestond de behoefte om citoscores et cetera duidelijker vorm te geven in een nieuw rapport en afstemming binnen de 3 scholen. Als gevolg hiervan zijn nieuwe rapporten ontwikkeld, worden de oudergesprekken verschoven naar andere momenten in het jaar en zal er gewerkt gaan worden met portfolio's van de leerlingen. Hiermee wordt dit schooljaar geëxperimenteerd.

Vraag: Betekent dit dat hiermee in alle groepen in alle scholen wordt geëxperimenteerd of dat wordt begonnen in 1 of enkele groepen?

Antwoord: Tijdens de studiedag van 7 oktober aanstaande krijgen de leerkrachten uitleg over het werken met portfolio's. Het is mogelijk dat klein begonnen wordt maar als iedereen enthousiast is over deze nieuwe werkwijze gaat wellicht iedereen hiermee beginnen. Dit wordt overgelaten aan de teams zelf.

Vraag: Worden de portfolio's digitaal?

Antwoord: Dit is uiteindelijk wel het doel, maar voorlopig zullen deze in mappen komen. Er wordt hard gewerkt aan digitalisering van het onderwijs en de ontwikkelingen worden even afgewacht maar zodra dit mogelijk is zullen de portfolio's digitaal worden.

Vraag: Hoe kunnen de eerste portfolio's in oktober besproken kunnen worden met de ouders als nog niet duidelijk is of iedereen hiermee gaat werken?

Antwoord: De oudergesprekken in oktober hebben geen betrekking op de portfolio's maar deze zijn bedoeld als kennismaking en om te bespreken hoe het met de kinderen gaat in de klas.

Vraag: Tijdens de informatieavonden hebben de ouders veel informatie gekregen over onderwerpen die nog in ontwikkeling zijn en waarvan nog niet bekend is hoe ze uitgevoerd zullen worden. Was dit wel nodig?

Antwoord: Dit komt voort uit het schoolplan. Het streven is dat al die onderwerpen over 4 jaar zijn uitgevoerd en dat er nu al aan wordt begonnen.

Vraag: Komen de portfolio's in de plaats van de rapporten?

Antwoord: De portfolio's zijn van de kinderen zelf en de citoscores et cetera worden vermeld in de rapporten. De rapporten en de portfolio's worden dus naast elkaar gebruikt.

Vraag: Is er dan straks per schooljaar nog maar 1 ouderavond over de vorderingen van de leerlingen op school?

Antwoord: Aan het eind van het schooljaar is er ook nog een facultatieve ouderavond waarbij de vorderingen besproken kunnen worden.

Hoogbegaafdheid en NSCCT

De komende tijd wordt veel aandacht besteed aan het signaleren van hoogbegaafdheid bij kinderen. Hier is op de ouderavond informatie over gegeven. Waar niet over is gesproken is het invoeren van het NSCCT (capaciteitenonderzoek) voor groep 4. Dit onderzoek is een momentopname en geeft een indruk van de capaciteiten die een kind heeft. Het is niet verplicht om deze test te laten doen. De ouders krijgen hier meer uitleg over.

Vraag: Wordt deze test klassikaal afgenomen?

Antwoord: Dit gebeurt klassikaal, maar niet door de eigen leerkracht.

Vraag: Hoe ontdek je dan onderpresteerders? De test is bedoeld om te signaleren of kinderen een ontwikkelingsvoorsprong hebben.

Antwoord: De test is inderdaad bedoeld om kinderen met hoogbegaafdheid op te sporen. Baukje vult aan dat je er onderpresteerders ook uithaalt. Het is de bedoeling in beeld te krijgen waar een kind toe in staat is op cognitief gebied.

Vraag: Hoe ziet zo'n test er dan uit?

Antwoord: Deze test mag niet gepubliceerd worden. Arno geeft aan dat er binnenkort overleg is met de orthopedagoge. Dan kan hiernaar gevraagd worden.

Vraag: Waarom wordt deze test juist in groep 4 gedaan?

Antwoord: Dit is een bewuste keuze van de onderzoekers.

Vraag: Wat als ouders in hogere groepen ook om deze test gaan vragen?

Antwoord: Voorlopig gaan we ons richten op groep 4, later kijken we verder.

Vraag: Is deze test nodig om in de plusklas te kunnen komen?

Antwoord: Om in de plusklas te kunnen komen moet het kind voldoen aan een aantal criteria maar deze zijn nog niet vastgelegd. Er zijn deskundigen die bepalen of een kind toegelaten wordt.

Tweedaagse directies

Bas gaat hier heen. Deze dagen staan in het teken van de ontwikkeling van ICT en hoe om te gaan met vernieuwing.

Passend onderwijs

Dit is ingevoerd op 1 aug 2014.

Cao en jaartaakgesprekken

Er zou een nieuwe cao komen maar die is er nog niet omdat de FNV dit nog tegenhoudt.

Faillissement OSG en overgang naar Driessen

Het bestuur was van plan met de administratie over te gaan van OSG naar Driessen, onder andere vanwege de kosten. Toen OSG failliet ging moest dit met spoed geregeld worden.

Opgemerkt wordt dat er dus al jaren veel te veel is betaald voor de administratie en dat er niet gezocht is naar alternatieven.

Bas geeft aan dat hier wel al langer over nagedacht is maar dat het bestuur het misschien niet goed aangedurfd heeft. Driessen is ook een nieuwe speler.

Proces peiling schooltijden

Aan de ouders zal gevraagd worden of er behoefte is aan verandering van schooltijden.

Opgemerkt wordt dat het vreemd is om de ouders te vragen te kiezen voor een model als je alleen nog maar wilt weten of er überhaupt interesse is in wijziging van schooltijden.

Bas geeft aan dat hij uit alle mogelijke variaties 2 variaties gekozen heeft zodat ouders een beetje uitleg krijgen over waar ze aan kunnen denken bij wijziging van schooltijden. Hij vraagt de MR-en mee te denken over hoe de brief aan de ouders eruit moet zien.

Opgemerkt wordt dat het van belang is vast te stellen of de 3 scholen 1 lijn gaan trekken. Gaan we als HooLaHu hetzelfde pad volgen en aanvaarden we dan ook de consequenties bij verschillende uitkomsten of trekt iedere school zijn eigen plan?

Hierover wordt gebrainstormd en uiteindelijk wordt besloten eerst een brief naar de ouders te sturen en pas daarna verder te kijken. Sanne zal een brief opstellen met de vraag of er behoefte is aan wijziging van de schooltijden. Ouders kunnen kiezen voor 'nee', 'ja' en 'neutraal'. Als ze kiezen voor 'ja' kan aangegeven worden naar welke van de 2 genoemde basismodellen de voorkeur uitgaat. Zodra Bas de brief van Sanne heeft gekregen stuurt hij deze door aan de voorzitters van de MR-en. Bij akkoord wordt de brief verspreid onder de ouders.

De uitslagen zullen worden geïnventariseerd door de voorzitters en gedeeld worden met de MR-en.

Gedragcode + pestprotocol

Bas vraagt de MR-en om inhoudelijk advies.

Vraag: Zijn er consequenties aan verbonden als leerkrachten zich niet aan dit protocol houden?

Antwoord: Er worden geen sancties aan verbonden.

Vraag: Wat is dan de waarde van een protocol waarvoor getekend moet worden?

Antwoord: De leerkrachten kunnen elkaar hierop aanspreken.

Vraag: Staat er iets over social media in het pestprotocol?

Antwoord: Nee, wel in de gedragscode.

Wat verder ter tafel komt

In de buitengebieden van Reusel-De Mierden wordt glasvezel aangelegd. Wilfred adviseert Bas hierover contact op te nemen met KempenGlas.